



## **ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №75» Московского района г.Казани**

### **1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии со ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015(п.1.2), письмом МОиН РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе « Об образовании в РФ» (п.19.34), уставом МБОУ «Гимназия №75»(далее гимназия).

1.2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием сетевой формы могут также участвовать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- организации культуры и спорта;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, осуществления иных видов учебной деятельности.

1.3. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.
- освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе иных образовательных ресурсов;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты деятельности в другом образовательном учреждении;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров, в т.ч. для реализации учебных программ по предметам «Технология» в 5-8 классах.

1.4. Основными функциями сети являются:

- анализ информации об образовательной среде анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети.

1.5. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;
- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

- принцип результативности – регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии и т.д.), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.6. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенного уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

## **2.Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме**

В сетевой форме могут быть реализованы:

основные образовательные программы

- начального общего образования для организации внеурочной деятельности;
- основного общего образования для организации внеурочной деятельности, для освоения обучающимися предмета «Технология» в 5 – 8 классах, для организации предпрофильной подготовки;
- среднего общего образования для организации профильного обучения; программы дополнительного образования.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ**

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных учреждений;
- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися результатов учебных предметов, программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- положение о промежуточной аттестации обучающихся

### **4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

4.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных учреждений. Учащиеся могут на базе учреждения, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данном образовательном учреждении отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база.

### **5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ**

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Координацию деятельности образовательных учреждений – участников сети, осуществляет учредитель – Управление образованием Московского района г.Казани.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ:

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.